

Listados de asistencia
Guías fichas

VISUALIZACION DE DATOS USANDO POWER BI ABIERTO 3380900 - 3380911 EDT
Inteligencia Artificial en el entorno laboral 348171 - 349850, - APLICACION DE LA
ESTADISTICA BASICA PARA ALGORITMOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL 3397941

VISUALIZACION DE DATOS USANDO POWER BI ABIERTO 3380911

[illegible]

VISUALIZACION DE DATOS USANDO POWER BI ABIERTO 3380900

[illegible]

APLICACION DE LA ESTADISTICA BASICA PARA ALGORITMOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL 3397941

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DOCUMENTO	41/1/2025	51/1/2025	61/1/2025	71/1/2025	10/1/2025	11/1/2025	12/1/2025	13/1/2025	14/1/2025	18/1/2025	21/1/2025	24/1/2025	25/1/2025	26/1/2025	27/1/2025	28/1/2025
Alejandro Arango Vallejo	CECILLA DE CIUDADANIA	1003645999	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Alonso Quera Perez	CECILLA DE CIUDADANIA	10064949	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Andrés Camilo Adams Carter	CECILLA DE CIUDADANIA	101984651	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Angelito Samuel Parota Torres	CECILLA DE CIUDADANIA	103416044	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Bryan David Prieto Araya	CECILLA DE CIUDADANIA	105529199	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
CLAUDIA LLANUA PEDROZA BORDA	CECILLA DE CIUDADANIA	100237004	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Christian Camilo Ortegañán Alarín	CECILLA DE CIUDADANIA	1019689911	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Christian David Gonzalez Gonzalez	CECILLA DE CIUDADANIA	1002326150	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Danna Valentina Castañeda Guvarino	CECILLA DE CIUDADANIA	1021873589	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Dani Felipe Torres Hino	CECILLA DE CIUDADANIA	1003305299	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Diego Fernando Forero Roldano	CECILLA DE CIUDADANIA	1033962203	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Duran Camilo Amaya Urrego	CECILLA DE CIUDADANIA	1001270376	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Emilio José Olaya Socha	CECILLA DE CIUDADANIA	11390281	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
ESTEFANIA MARAJO NOVIOVA	CECILLA DE CIUDADANIA	0107869610	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Esterlany Carolina Segura Linares	CECILLA DE CIUDADANIA	1013257733	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Graziel Iaterim Castillo Turmeque	CECILLA DE CIUDADANIA	1022323704	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Jefferson Camilo Vargas quintero	CECILLA DE CIUDADANIA	1000288254	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Jennifer Dayan Ruiz Camello	CECILLA DE CIUDADANIA	1000589909	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Jennyfer Lorena Duarte Bernal	CECILLA DE CIUDADANIA	1016841293	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Jesus Daniel Montoya Olaveres	CECILLA DE CIUDADANIA	1000130054	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Juan Camilo Alvarado Rodriguez	CECILLA DE CIUDADANIA	0130828202	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Juan Nicolas Pineda Alvarado	CECILLA DE CIUDADANIA	1031861438	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Juan Sebastian Garzon Medina	CECILLA DE CIUDADANIA	1011684124	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Juan Sebastian Lara Suarez	CECILLA DE CIUDADANIA	1003527487	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Juan Sebastian Ruiz de la Cruz	CECILLA DE CIUDADANIA	1022534814	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Julian David Vazquez Diaz	CECILLA DE CIUDADANIA	10189113091	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Kara Mariana Salgado Sanchez	CECILLA DE CIUDADANIA	1031182227	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Kira Sebastian Peña camargo	CECILLA DE CIUDADANIA	1031840466	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Leonardo Rengifo Ramos	CECILLA DE CIUDADANIA	1031540636	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Leith Johana Linares	CECILLA DE CIUDADANIA	1012397413	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Luis Carlos Amaya Carrello	CECILLA DE CIUDADANIA	1002455185	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Luz Marina Lozano Gonzalez	CECILLA DE CIUDADANIA	05735930	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Maito Johana castillo cely	CECILLA DE CIUDADANIA	050544147	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Martha Cecilia Lozano Gonzalez	CECILLA DE CIUDADANIA	38264628	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Mary Linda Maestre Camillo	CECILLA DE CIUDADANIA	1081795848	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Marcel Alberto Gomez Cardo	CECILLA DE CIUDADANIA	0300818503	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Reley Silven Rodriguez Zamudio	CECILLA DE CIUDADANIA	1016845172	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Roben Darío Diaz bizzo	CECILLA DE CIUDADANIA	1007157299	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Sebastián guerra gonzalez	CECILLA DE CIUDADANIA	0807165537	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Sebastián Vera Bernal	CECILLA DE CIUDADANIA	1014304337	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
SERGIO LOZANOS LEZ OL	CECILLA DE CIUDADANIA	03396424	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Severina Catalina Pella	CECILLA DE CIUDADANIA	0332385446	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
Zaira Juletti Lozano Vilarrega	CECILLA DE CIUDADANIA	1000331864	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Implementación de Soluciones de Inteligencia Artificial
- Código del Programa de Formación: 21730210
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): NA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): NA
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): NA
- Competencia: 220501097 Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - RA1: PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES TECNOLÓGICAS DEL
 - RA2: DESPLEGAR LA SOLUCIÓN DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS DE LA SOLUCIÓN
 - RA3: EVALUAR EL PROCESO DE DESPLIEGUE APLICANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje está diseñada para acompañar a los aprendices en la exploración y comprensión de los fundamentos de la inteligencia artificial (IA), un campo emergente con gran impacto en la vida personal, profesional y social. A lo largo del curso, se abordarán temas esenciales como qué es la IA, sus tipos, su evolución histórica y sus múltiples aplicaciones actuales, integrando herramientas accesibles como ChatGPT y DALL·E. Se busca motivar a los participantes a desarrollar habilidades críticas, reflexivas y creativas mediante experiencias activas y significativas. Las actividades propuestas fomentan la curiosidad, el trabajo colaborativo y el pensamiento ético frente a los avances tecnológicos. Esta guía también promueve la autonomía y organización del aprendizaje, integrando saberes previos con nuevos conceptos para una apropiación progresiva del conocimiento. A través de proyectos prácticos, análisis de casos y retos creativos, se estimula el compromiso con el aprendizaje continuo, el respeto por la diversidad de perspectivas y el fortalecimiento de competencias transversales necesarias en el siglo XXI.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

La actividad de apertura busca activar los conocimientos previos y generar una conexión significativa con el tema de la inteligencia artificial. Se invita a los aprendices a reflexionar sobre sus ideas, percepciones y experiencias frente a la IA, a partir de preguntas detonantes como:

“¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas ‘inteligencia artificial’?”

“¿Qué tareas de tu vida cotidiana crees que ya están siendo realizadas por IA?”

Se utiliza como apoyo un video breve e inspirador ([What is Artificial Intelligence?](#)) que presenta de forma amena y visual qué es la IA y cómo ya está presente en múltiples aspectos de la sociedad. Luego, los aprendices participan en una dinámica colaborativa utilizando una pizarra digital (como Jamboard o Notebookcast) donde escriben palabras clave o frases relacionadas con sus ideas sobre la IA.

Ambiente Requerido: ambiente de formación con acceso a equipos de cómputo con acceso a internet.

Materiales:

Video: "[What is Artificial Intelligence?](#)"

Computador o celular con acceso a internet

Plataforma colaborativa (Jamboard, Notebookcast, Padlet)

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Descripción de la actividad:

Para contextualizar el aprendizaje y facilitar la comprensión del papel actual de la inteligencia artificial, se desarrolla una actividad orientada al análisis de casos reales y ficticios. Se presenta una dinámica interactiva titulada “**¿IA o Ciencia Ficción?**”, en la que se muestran ejemplos de tecnologías actuales, prototipos en desarrollo y elementos de ciencia ficción (por ejemplo: IA que diagnostica enfermedades, asistentes emocionales, IA que sueña o crea arte).

A partir de cada caso, los aprendices deben debatir y clasificar si se trata de una aplicación de IA actual, una posibilidad futura o un elemento de ficción. Esta estrategia permite identificar el nivel de familiaridad del grupo con los avances tecnológicos y corregir posibles ideas erróneas.

Posteriormente, se presenta una **línea de tiempo visual** que expone los hitos clave en la historia de la IA (Turing, Dartmouth, Deep Blue, Watson, ChatGPT), para fortalecer el marco conceptual y reconocer la evolución del campo desde sus inicios hasta la actualidad.



Ambiente Requerido: ambiente de formación con acceso a equipos de cómputo con acceso a internet.

Materiales:

Presentación “Historia de la IA”

Actividad interactiva con tabla o presentación digital

Línea de tiempo digital

3.3 Actividades de apropiación

Descripción de la actividad:

Las actividades de apropiación están orientadas al desarrollo progresivo de habilidades y conocimientos clave en el campo de la inteligencia artificial, mediante la combinación de análisis teórico, ejercicios prácticos y trabajo colaborativo.

Durante esta fase, los aprendices abordan temas como los tipos de IA (débil, general, superinteligente), sus subcampos (IA simbólica, machine learning y deep learning), y el papel de los datos como insumo fundamental para los sistemas inteligentes. A través de presentaciones interactivas, estudios de caso, mapas mentales, debates guiados y actividades de simulación, los participantes logran identificar cómo funciona la IA y cómo se aplica en múltiples sectores.

Además, se realiza un laboratorio con Teachable Machine para crear un modelo simple de clasificación sin necesidad de programar, lo cual permite afianzar los conceptos de forma experiencial. Se exploran también herramientas accesibles como ChatGPT y DALL·E, para introducir el concepto de prompt y desarrollar capacidades de redacción y diseño intencionado para obtener mejores resultados de IA generativa.

Ambiente Requerido: ambiente de formación con acceso a equipos de cómputo con acceso a internet.

Materiales:

Presentaciones: tipos de IA, subcampos, datos

Teachable Machine (<https://teachablemachine.withgoogle.com>)

ChatGPT, Canva IA, DALL·E

Computadores, acceso a internet, cuaderno de actividades



3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción de la actividad:

En esta fase, los aprendices integran los saberes adquiridos durante el curso para diseñar una solución práctica con apoyo de herramientas de inteligencia artificial, aplicable a su entorno personal, educativo o profesional. Se propone un proyecto final integrador, en el que cada participante (o grupo) elige una problemática o necesidad de su contexto y plantea una solución basada en herramientas accesibles de IA como ChatGPT, DALL·E o Teachable Machine.

Este proyecto les permite transferir conceptos como tipos de IA, ética, datos y diseño de prompts, a una situación real, fomentando la creatividad, el pensamiento crítico, el trabajo autónomo y la reflexión sobre el uso responsable de la tecnología.

Adicionalmente, los aprendices redactan una reflexión sobre cómo imaginan el impacto de la IA en su campo profesional en los próximos 10 años, articulando conocimientos adquiridos con sus intereses personales y vocacionales.

Ambiente Requerido: ambiente de formación con acceso a equipos de cómputo con acceso a internet.

Materiales:

Plantilla para diseño de proyectos

Herramientas de IA: ChatGPT, DALL·E, Canva IA, Teachable Machine

Computadores con acceso a internet

Formato de reflexión escrita



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : <ul style="list-style-type: none"> - Participación en discusiones sobre qué es la IA, tipos, subcampos y ética - Respuestas a preguntas detonantes y reflexiones individuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los conceptos fundamentales de la IA y su evolución histórica - Diferencia tipos y subcampos de IA - Interpreta el papel de los datos y la ética en el desarrollo de soluciones con IA 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas abiertas - Cuaderno de actividades - Lista de chequeo conceptual - Rúbrica de reflexión escrita
Evidencias de Desempeño: <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de actividades prácticas: clasificación de casos, análisis de herramientas IA, diseño de prompts - Desarrollo de modelo sin código (Teachable Machine) - Participación activa en sesiones colaborativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los conceptos aprendidos a casos reales y ejemplos prácticos - Utiliza herramientas accesibles de IA con criterio y responsabilidad - Diseña soluciones simples en entornos conocidos - Interactúa y colabora efectivamente con sus pares 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa con lista de cotejo - Talleres prácticos evaluados - Revisión entre pares (auto y coevaluación) - Registro de participación
Evidencias de Producto: <ul style="list-style-type: none"> - Línea de tiempo histórica - Prompts redactados y optimizados - Proyecto final con solución aplicada - Reflexión final escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora productos pertinentes y contextualizados - Comunica de manera clara e innovadora ideas y soluciones apoyadas en IA - Demuestra apropiación conceptual y creatividad - Expresa una postura crítica y fundamentada sobre el uso de la IA 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica de evaluación de producto final - Portafolio de evidencias - Presentación oral o digital del proyecto - Revisión docente y grupal



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Aprendizaje No Supervisado:** Tipo de aprendizaje automático en el que los algoritmos identifican patrones o estructuras en los datos sin necesidad de etiquetas previas.
- **Aprendizaje Supervisado:** Tipo de aprendizaje automático en el que los algoritmos se entrenan con datos etiquetados para realizar predicciones o clasificaciones.
- **Datos:** Información digital que se utiliza como insumo para entrenar modelos de IA. Puede ser estructurada (como tablas) o no estructurada (como imágenes o texto libre).
- **Deep Learning (Aprendizaje Profundo):** Técnica avanzada dentro del Machine Learning basada en redes neuronales artificiales de múltiples capas, usada para tareas como visión por computador o procesamiento de lenguaje natural.
- **Ética en IA:** Conjunto de principios que guían el desarrollo y uso responsable de la inteligencia artificial, buscando equidad, transparencia, privacidad y no discriminación.
- **IA (Inteligencia Artificial):** Campo de estudio que se enfoca en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como aprender, razonar o resolver problemas.
- **IA Generativa:** Rama de la IA que permite crear contenido nuevo (texto, imágenes, música, video) a partir de patrones aprendidos en grandes volúmenes de datos.
- **Machine Learning (Aprendizaje Automático):** Subcampo de la IA que permite que las máquinas aprendan de los datos y mejoren su desempeño sin ser explícitamente programadas para cada tarea.
- **Prompt:** Instrucción precisa o entrada que se le da a un modelo de IA generativa para obtener una respuesta específica, creativa o funcional.
- **Red Neuronal Artificial:** Modelo computacional inspirado en el cerebro humano que procesa la información a través de capas de nodos (neuronas artificiales) conectados entre sí.
- **Sesgo Algorítmico:** Error o desigualdad en la toma de decisiones automatizadas, resultado de datos históricos incompletos o desbalanceados, que puede llevar a resultados injustos o discriminatorios.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- McCarthy, J. (1955). *Proposal for the Dartmouth Summer Research Project on Artificial Intelligence*. Stanford University. Disponible en: <https://jmc.stanford.edu/articles/dartmouth/dartmouth.pdf>
- Russell, S., & Norvig, P. (2009). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (3rd ed.). Pearson Education.
- HubSpot (2023). *Qué es la inteligencia artificial y tipos*. Recuperado de: <https://blog.hubspot.es/marketing/tipos-inteligencia-artificial>
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Argentina. *¿Qué es la inteligencia artificial?*. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/que-es-la-inteligencia-artificial>
- TED-Ed (s.f.). *What is Artificial Intelligence?*. [Video]. Disponible en: <https://youtu.be/2ePf9rue1Ao>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Narly Beatriz Sánchez Caviedes	Instrutora	Complementaria	24/06/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Visualización de Datos usando Power BI
- Código del Programa de Formación: 22810025
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Competencia: Integrar datos según técnicas de visualización y metodologías de análisis
- Resultados de Aprendizaje:
 - RA 1: Definir el modelo de datos según los requerimientos establecidos.
 - RA 2: Construir la solución de analítica descriptiva y visualización de acuerdo con la herramienta informática seleccionada.
 - RA 3: Validar la solución de analítica descriptiva y visualización de datos, de acuerdo con criterios técnicos
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas

2. PRESENTACIÓN

La visualización de datos es hoy una habilidad esencial para comprender, interpretar y comunicar información en contextos personales, académicos y empresariales. Con Power BI, los aprendices tendrán la oportunidad de obtener, limpiar y transformar datos en paneles interactivos que facilitan la toma de decisiones basadas en evidencia.

Esta guía busca acompañar al aprendiz en el desarrollo de competencias orientadas a la integración de datos, la creación de modelos analíticos y la validación de soluciones visuales utilizando Power BI. A través de un enfoque práctico y aplicado, se promoverá la reflexión, la experimentación y la transferencia del conocimiento a contextos reales de análisis de datos.

¡Bienvenido a este espacio de aprendizaje donde transformarás datos en conocimiento visualmente poderoso!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Los aprendices deberán participar en clase, donde visualizarán el video “**El mundo ya cambió**” (disponible en: [enlace al vídeo](#)). Durante la proyección, se recomienda tomar nota de los aspectos más relevantes o que generen mayor reflexión frente al papel de los datos y la transformación digital en la sociedad actual.

Preguntas orientadoras para la discusión:

- ¿Cuáles consideras que son los principales cambios mencionados en el vídeo? ¿Cómo crees que impactan a la sociedad actual?
- ¿Qué elementos del vídeo te sorprendieron o generaron una reflexión más profunda? ¿Por qué?
- ¿De qué manera piensas que los cambios tecnológicos mencionados en el vídeo afectan tu vida diaria y tu futuro profesional?
- ¿Qué oportunidades y desafíos identificas en un mundo en constante cambio? ¿Cómo crees que podríamos adaptarnos a ellos?
- ¿Qué acciones personales o colectivas podríamos tomar para aprovechar los cambios que se mencionan en el vídeo y minimizar sus riesgos?

En pequeños grupos, los aprendices discutirán las preguntas orientadoras y registrarán sus principales conclusiones en una **pizarra colaborativa** o documento compartido en OneDrive.

Posteriormente, cada grupo compartirá sus aportes con los demás, promoviendo el intercambio de ideas y la construcción colectiva de conocimiento. Para finalizar, cada participante redactará una **reflexión personal (150–200 palabras)** que responda a la pregunta:

“¿Cómo puedo prepararme para un mundo impulsado por los datos y qué papel juega la visualización de la información en ese proceso?”

Ambiente requerido: Sesión sincrónica, chat, pizarra colaborativa

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda.

Materiales de formación: Computador con cámara y micrófono, conexión a internet, cuenta institucional de Teams, video “El mundo ya cambió”.

Material de apoyo: N/A

Duración de la actividad: 2 horas



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Power BI es una herramienta de análisis y visualización de datos desarrollada por Microsoft, diseñada para transformar datos brutos en informes y paneles interactivos que facilitan la toma de decisiones. Permite integrar información proveniente de múltiples fuentes, como archivos de Excel, bases de datos SQL, servicios en la nube o API, consolidándola en un solo entorno de análisis.

Durante las primeras sesiones del curso, los aprendices conocerán los conceptos fundamentales de analítica de datos e inteligencia de negocios (BI), comprendiendo cómo la visualización se convierte en una herramienta clave para interpretar información y comunicar resultados de manera clara.

Power BI ofrece una experiencia integral que abarca desde la versión de escritorio (Power BI Desktop) para la creación de informes, hasta el servicio en línea (Power BI Service) que facilita la colaboración, publicación y acceso remoto a los dashboards. Además, incluye capacidades de análisis avanzadas mediante el lenguaje DAX (Data Analysis Expressions) y la integración con herramientas de inteligencia artificial, convirtiéndose en una solución poderosa para organizaciones que buscan generar valor a partir de los datos.

Descripción de la actividad 1: *Presentación de la herramienta Power BI*

Durante la sesión, el instructor realizará una **presentación guiada** sobre los conceptos básicos de Power BI, su utilidad en el análisis de datos y su papel en los procesos de toma de decisiones empresariales. Se mostrarán ejemplos reales y un video demostrativo que evidencie las principales funcionalidades de la herramienta, enfatizando la conexión con fuentes de datos, la creación de visualizaciones interactivas y la elaboración de dashboards.

Asimismo, se explicará la metodología del curso y la ruta de aprendizaje que permitirá a los participantes avanzar desde la instalación de la herramienta hasta la creación de paneles analíticos.

Descripción de la actividad 2: *Lluvia de Ideas y preguntas*

En grupos pequeños, los aprendices participarán en una lluvia de ideas, donde compartirán sus experiencias previas con herramientas de análisis de datos y discutirán cómo perciben el uso de la visualización en distintos entornos profesionales.

El instructor orientará la discusión a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Dónde creen que se usa la visualización de datos?
- ¿Con qué herramientas de análisis o presentación de datos están familiarizados?
- ¿Qué experiencias previas tienen en el manejo de bases de datos o tableros de control?
- ¿Qué esperan aprender durante este curso de Power BI?



Al finalizar, cada grupo socializará sus conclusiones y el instructor aplicará un breve **diagnóstico inicial** para identificar el nivel de conocimiento del grupo frente al tema de visualización y manejo de datos.

Ambiente requerido: Ambiente TICs (aula con equipos conectados a internet y Power BI instalado, o sesión sincrónica en Microsoft Teams).

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición participativa, lluvia de ideas, diálogo guiado, trabajo colaborativo.

Materiales de formación: Computadores, internet, herramienta Power BI instalada.

Material de apoyo: Material de apoyo de Power BI, videos sobre Power BI.

Duración de la actividad: 2 hora.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 Descripción de la actividad de apropiación 1. Instalación y primeros pasos en Power BI

El objetivo de esta actividad es que el aprendiz conozca el entorno de Power BI e inicie su proceso de familiarización con la herramienta. Para ello, se orientará el Taller No. 1 – Instalación de Power BI Desktop, donde se realizará la descarga, instalación y configuración inicial del software en cada equipo.

Durante la sesión, el instructor guiará paso a paso el proceso y explicará las funcionalidades básicas de Power BI, junto con la creación de la cuenta gratuita en Power BI Service, necesaria para publicar dashboards en línea.

Además, se presentarán los conceptos fundamentales de la analítica de datos y la inteligencia de negocios (BI), permitiendo contextualizar la importancia del análisis visual de la información para la toma de decisiones empresariales.

Ambiente requerido: Ambiente TICs con computadores conectados a internet y Power BI Desktop instalado.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller práctico guiado, demostración, aprendizaje por exploración.

Materiales de formación: Computadores, conexión a internet, guía de instalación, tutorial oficial de Microsoft Power BI.

Material de apoyo: <https://www.microsoft.com/es-es/power-platform/products/power-bi>

Duración de la actividad: 4 horas.



3.3.2 Descripción de la actividad de apropiación 2. Fuentes de datos, importación y consolidación

Una vez instalada la herramienta, los aprendices desarrollarán el **Taller No. 2 – Fuentes de datos e importación**, en el cual identificarán los tipos de fuentes de información (Excel, CSV, bases de datos SQL, servicios web, etc.) y realizarán ejercicios de importación y consolidación múltiple.

El objetivo es que comprendan cómo Power BI integra y gestiona datos provenientes de diferentes orígenes para su análisis y visualización.

Durante el taller se trabajará también la **creación de relaciones entre tablas** y el uso inicial de **Power Pivot**, reforzando los conceptos de modelo de datos, dependencias y cardinalidad.

Ambiente requerido: Ambiente TICs.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller práctico, aprendizaje basado en proyectos, socialización de resultados.

Materiales de formación: Computadores, internet, Power BI Desktop, bases de datos de ejemplo.

Material de apoyo: Guía del Taller No. 2, presentaciones del instructor.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3.3 Descripción de la actividad de apropiación 3. Escenarios y análisis de información

En esta actividad, los aprendices desarrollarán el Taller No. 3 – Análisis de escenarios y Solver, aplicando técnicas para explorar alternativas y optimizar decisiones con base en datos.

El instructor orientará el uso de herramientas de simulación y resolución de problemas, integrando el pensamiento analítico en el contexto de la gestión de información.

Se busca que los aprendices comprendan cómo los escenarios ayudan a comparar diferentes resultados y cómo Power BI puede integrarse en procesos de planeación y toma de decisiones estratégicas.

Ambiente requerido: Ambiente TICs.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller práctico, estudio de caso, trabajo colaborativo.

Materiales de formación: Computadores, internet, datasets del instructor.

Material de apoyo: Guía del Taller No. 3, documentos de referencia sobre Solver y escenarios.

Duración de la actividad: 6 horas.



3.3.4 Descripción de la actividad de apropiación 4. Transformación de datos con Power Query

Los aprendices explorarán la herramienta Power Query, utilizada para la limpieza y transformación de datos antes de su análisis.

Durante el Taller No. 4 – Limpieza de datos con Power Query, trabajarán con el conjunto de datos compartido por el profesor, aplicando procesos de depuración, cambio de tipo de datos, creación de columnas personalizadas y combinación de consultas.

El objetivo es garantizar la calidad y coherencia de los datos que serán utilizados para construir reportes en Power BI.

Ambiente requerido: Ambiente TICs.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller práctico, demostración, resolución guiada de ejercicios.

Materiales de formación: Computadores, internet, archivo de práctic.

Material de apoyo: Guía del Taller No. 4, recursos audiovisuales del instructor.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.3.5 Descripción de la actividad de apropiación 5. Creación de relaciones y modelado de datos

En el **Taller No. 5 – Relaciones entre tablas**, los aprendices aplicarán los conceptos de cardinalidad y jerarquías para estructurar un modelo de datos eficiente. Mediante ejercicios guiados, crearán relaciones entre tablas, definirán claves primarias y comprenderán cómo Power BI utiliza estos vínculos para integrar información en los reportes.

Ambiente requerido: Ambiente TICs.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller guiado, práctica colaborativa, análisis de modelo de datos.

Materiales de formación: Computadores, Power BI, datasets de práctica.

Material de apoyo: Guía del Taller No. 5, manual del instructor.

Duración de la actividad: 4 horas.



3.3.6 Descripción de la actividad de apropiación 6. Diseño de dashboards en Power BI

Después de preparar y modelar los datos, los aprendices desarrollarán el **Taller No. 6 – Diseño de dashboards interactivos**, donde construirán reportes visuales utilizando gráficos, segmentadores, mapas y tarjetas de indicadores.

El caso central será el **Facturación**, donde se aplicarán principios de diseño visual, jerarquía de información y análisis comparativo.

Cada aprendiz publicará su dashboard en **Power BI Service** y presentará su proyecto ante el grupo, recibiendo retroalimentación del instructor y sus compañeros.

Ambiente requerido: Ambiente TICs.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller práctico, exposición, socialización grupal.

Materiales de formación: Computadores, Power BI, videobeam, conexión a internet.

Material de apoyo: Microsoft Power BI Service, guía del Taller.

Evidencias de aprendizaje: Dashboard publicado en Power BI Service, participación en mesa redonda.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo y observación directa.

Duración de la actividad: 6 horas.

4. Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Ingresar al banco de datos del gobierno, www.datos.gov.co y descargue un conjunto de datos de una entidad del Gobierno. Luego utilice los conocimientos adquiridos para realizar la limpieza de datos con Power Query y luego un dashboard.

Por último, realice una presentación del dashboard realizado a sus compañeros.

Ambiente requerido: Ambiente TICs

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición

Materiales de formación: Computadores, internet, videobeam, Power BI

Material de apoyo: Power Bi.

Evidencias de aprendizaje: Dashboard

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 15 horas.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Dashboard (Tablero de Control): Un conjunto de visualizaciones y gráficos que muestran datos clave de manera resumida e interactiva. En Power BI, los dashboard permiten monitorizar datos en tiempo real y obtener una visión general del rendimiento de la empresa.

Dataset (Conjunto de Datos): Es un archivo o una colección de datos importados a Power BI desde diferentes fuentes (Excel, SQL Server, etc.). Los datasets son la base para crear visualizaciones y análisis dentro de Power BI.

DAX (Data Analysis Expressions): Lenguaje de fórmulas utilizado en Power BI para crear cálculos y medidas avanzadas. DAX permite realizar operaciones complejas como cálculos de porcentajes, sumas acumuladas y comparaciones entre períodos de tiempo.

Segmentador de Datos: Una herramienta de filtrado que permite a los usuarios interactuar con los reportes filtrando la información según categorías o rangos de datos. Los slicers mejoran la interactividad de las visualizaciones, permitiendo a los usuarios analizar datos específicos.

Informe: Un conjunto de páginas que contienen diferentes visualizaciones (gráficos, tablas, mapas, etc.) que muestran los datos de manera interactiva. Los informes permiten profundizar en la información y analizar múltiples aspectos de los datos.

Visualizaciones: Representaciones gráficas de los datos, como gráficos de barras, de líneas, de áreas, mapas, y más. En Power BI, las visualizaciones permiten interpretar los datos de manera clara y concisa, facilitando la toma de decisiones.

Medida: Cálculo dinámico realizado sobre un conjunto de datos, utilizando DAX. Las medidas se recalculan automáticamente en función de los filtros aplicados y permiten realizar análisis como la suma de ventas, el promedio de calificaciones, etc.

Query (Consulta): Instrucción que permite filtrar, transformar y limpiar datos antes de visualizarlos. Power BI utiliza consultas para importar datos de fuentes externas y prepararlos para el análisis mediante Power Query Editor.



Relación: Conexión entre tablas de un modelo de datos en Power BI. Las relaciones permiten combinar datos de diferentes tablas para crear análisis más complejos, estableciendo vínculos basados en campos comunes como identificadores únicos.

Power BI Service: Plataforma en línea de Power BI donde los usuarios pueden publicar, compartir y colaborar en informes y dashboards. Power BI Service permite acceder a los informes desde cualquier lugar y dispositivo, y facilita la creación de paneles en tiempo real.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Aspin, A. (2018). *Pro Power BI Desktop: Self-Service Analytics and Data Visualization for the Power User*. Apress.
- O'Connor, E. (2018). *Microsoft Power BI Dashboards Step by Step*. Microsoft Press.
- Russo, M., & Ferrari, A. (2019). *The Definitive Guide to DAX: Business Intelligence with Microsoft Excel, SQL Server Analysis Services, and Power BI*. Microsoft Press.
- Chattopadhyay, A. (2021). *Beginning Power BI: A Practical Guide to Self-Service Data Analytics with Excel 2019 and Power BI Desktop*. Apress.
- Microsoft. (2024). *Power BI Documentation*. Microsoft. <https://docs.microsoft.com/en-us/power-bi/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Narly Beatriz Sánchez Caviedes	Instructora	CGMLTI	Oct-2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

EVENTO DE DIVULGACION TECNOLOGICA

CODIGO (lo da el sistema)

FICHA: (lo da el sistema)

NOMBRE DEL PROPONENTE:	Narly Beatriz Sánchez Caviedes
PERFIL PROFESIONAL:	Ingeniera de sistemas

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

NOMBRE DEL EDT	Inteligencia Artificial en el entorno laboral
ORIENTADO A	Colaboradores, aprendices, empresarios y profesionales interesados en incorporar herramientas de Inteligencia Artificial para optimizar procesos, mejorar la productividad y fomentar la innovación en sus entornos de trabajo.
DURACIÓN DEL EVENTO	4 horas
HORARIO Y DIA	1:00 p.m. a 4:00 p. m. 30 de octubre de 2025
LUGAR	Modalidad virtual – Plataforma Microsoft Teams EDT INTELIGENCIA ARTIFICIAL-EN EL ENTORNO LABORAL Reunión-Unirse Microsoft Teams
CUPO	
FECHA DE INSCRIPCION	1 de octubre 2025

DESCRIPCIÓN DEL EDT

JUSTIFICACIÓN.

La incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en las organizaciones constituye una realidad ineludible que está transformando de manera profunda los procesos productivos, administrativos y de prestación de servicios. Su comprensión y aplicación adecuada representan una ventaja competitiva para las empresas, al tiempo que ofrecen oportunidades de crecimiento y actualización profesional para los trabajadores.

Desarrollar un programa estructurado de formación en Inteligencia Artificial permite reducir las brechas de conocimiento existentes, fortalecer las competencias digitales y preparar a los colaboradores frente a los cambios tecnológicos del entorno. Además, fomenta una cultura organizacional basada en la innovación, la adaptabilidad y el uso ético de las tecnologías emergentes, elementos esenciales para la sostenibilidad y competitividad en la era digital.

Objetivo General

Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para aplicar la Inteligencia Artificial en su entorno laboral de manera innovadora, eficiente y ética, reconociéndola como una herramienta transformadora que potencia la productividad y la toma de decisiones estratégicas.

Objetivos Específicos

- Proporcionar conocimientos esenciales sobre los fundamentos de la Inteligencia Artificial y sus principales aplicaciones en los diferentes sectores productivos y de servicios.
- Desarrollar habilidades prácticas en el uso de herramientas y plataformas de Inteligencia Artificial aplicadas a la optimización de tareas y procesos en el entorno laboral.
- Analizar casos de éxito y experiencias destacadas en la implementación de soluciones basadas en IA dentro de organizaciones nacionales e internacionales.
- Promover el uso ético, responsable y transparente de la Inteligencia Artificial en la gestión empresarial y del talento humano.

- Fomentar la innovación, la creatividad y la mejora continua mediante la integración de soluciones de Inteligencia Artificial que impulsen la competitividad organizacional.

DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

La metodología será teórico–práctico, combinando:

- Sesiones magistrales para la explicación de conceptos básicos en IA.
- Talleres prácticos para el uso de herramientas de IA en contextos laborales.
- Estudio de casos reales de implementación en sectores como salud, educación, industria y servicios.
- Aprendizaje colaborativo mediante actividades en grupos y simulaciones de proyectos.
- Evaluación formativa a través de ejercicios, retroalimentación continua y presentación de proyectos finales.

PLAN DE ESTUDIO

Módulo / Tema	Contenido Principal	Actividad Propuesta
1. Automatización y análisis con IA	Introducción al uso de la IA en análisis de datos, generación de reportes y automatización de procesos.	Ejercicios guiados con ejemplos de Power BI + Copilot y ChatGPT Code Interpreter.
2. Ética, sesgos y futuro de la Inteligencia Artificial	Principios éticos, responsabilidad humana, sesgos algorítmicos y el impacto de la IA en el empleo.	Actividad “Dilema ético”: votación interactiva de casos reales y debate orientado.
3. Innovación y compromiso con la IA	La IA como motor de cambio organizacional. Habilidades del futuro: pensamiento crítico, creatividad y adaptabilidad.	Dinámica “Mi compromiso IA”: nube de palabras sobre cómo aplicarán la IA en su entorno laboral.

RESULTADO Y PRODUCTOS:

- **Participantes sensibilizados sobre el papel transformador de la Inteligencia Artificial en los entornos laborales**, comprendiendo sus fundamentos, alcances y aplicaciones en distintos sectores económicos.
- **Fortalecimiento de competencias digitales y tecnológicas** mediante el uso práctico de herramientas y plataformas de IA aplicadas a la mejora de procesos productivos, administrativos y de servicio.

- **Identificación y análisis de casos de éxito y buenas prácticas** que sirvan como referentes para la implementación de soluciones basadas en IA en contextos organizacionales.
- **Promoción del uso ético, responsable y transparente de la Inteligencia Artificial**, orientado a la sostenibilidad, la equidad y la toma de decisiones informadas en las empresas.
- **Incorporación de una cultura de innovación y mejora continua**, que impulse la creatividad y la adopción de tecnologías emergentes como motor de competitividad y transformación digital.
- **Entrega de materiales de apoyo y recursos digitales**, que faciliten la continuidad del aprendizaje y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante el evento.
- Certificación de participación en el evento de divulgación tecnológica.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD DEL EVENTO:

El evento se desarrollará en modalidad **sincrónica** a través de la plataforma **Microsoft Teams**, con una duración de **dos jornadas de cuatro horas cada una**, organizadas en módulos teórico-prácticos. Durante las sesiones, los participantes abordarán temáticas relacionadas con los fundamentos, aplicaciones, herramientas y aspectos éticos de la Inteligencia Artificial, mediante exposiciones, demostraciones y actividades interactivas.

A lo largo del desarrollo, los asistentes trabajarán de manera individual y colaborativa en la **aplicación práctica de los conocimientos adquiridos**, proponiendo ideas y soluciones innovadoras que integren la IA en procesos reales de su entorno laboral.

El evento contará con la participación de **expositores especializados en Inteligencia Artificial**, así como con el acompañamiento técnico y pedagógico necesario para garantizar un proceso de aprendizaje significativo. Se promoverán espacios de interacción, reflexión y construcción colectiva orientados al fortalecimiento de competencias digitales y a la apropiación ética de las tecnologías emergentes.

ID	Hora de inicio	Hora de finalización	Correo electrónico
1	10/30/25 14:13:32	10/30/25 14:14:15	anonymous
2	10/30/25 14:13:33	10/30/25 14:14:16	anonymous
3	10/30/25 14:13:35	10/30/25 14:14:25	anonymous
4	10/30/25 14:14:08	10/30/25 14:14:45	anonymous
5	10/30/25 14:14:13	10/30/25 14:14:59	anonymous
6	10/30/25 14:14:42	10/30/25 14:15:06	anonymous
7	10/30/25 14:14:36	10/30/25 14:15:09	anonymous
8	10/30/25 14:14:48	10/30/25 14:15:13	anonymous
9	10/30/25 14:14:03	10/30/25 14:15:26	anonymous
10	10/30/25 14:15:04	10/30/25 14:15:30	anonymous
11	10/30/25 14:14:37	10/30/25 14:15:41	anonymous
12	10/30/25 14:14:38	10/30/25 14:15:43	anonymous
13	10/30/25 14:14:52	10/30/25 14:15:43	anonymous
14	10/30/25 14:14:35	10/30/25 14:15:48	anonymous
15	10/30/25 14:14:33	10/30/25 14:15:48	anonymous
16	10/30/25 14:15:04	10/30/25 14:15:51	anonymous
17	10/30/25 14:14:42	10/30/25 14:15:57	anonymous
18	10/30/25 14:13:32	10/30/25 14:16:46	anonymous
19	10/30/25 14:16:36	10/30/25 14:17:30	anonymous
20	10/30/25 14:17:16	10/30/25 14:17:46	anonymous
21	10/30/25 14:17:52	10/30/25 14:18:33	anonymous
22	10/30/25 14:14:42	10/30/25 14:19:04	anonymous
23	10/30/25 14:19:11	10/30/25 14:19:32	anonymous
24	10/30/25 14:19:18	10/30/25 14:20:10	anonymous
25	10/30/25 14:20:01	10/30/25 14:20:31	anonymous
26	10/30/25 14:20:44	10/30/25 14:21:10	anonymous
27	10/30/25 14:21:06	10/30/25 14:21:43	anonymous
28	10/30/25 14:21:07	10/30/25 14:22:02	anonymous
29	10/30/25 14:22:04	10/30/25 14:22:28	anonymous
30	10/30/25 14:23:23	10/30/25 14:23:53	anonymous
31	10/30/25 14:29:51	10/30/25 14:30:28	anonymous
32	10/30/25 14:41:56	10/30/25 14:42:27	anonymous
33	10/30/25 14:43:24	10/30/25 14:44:01	anonymous
34	10/30/25 14:43:58	10/30/25 14:44:29	anonymous
35	10/30/25 14:43:37	10/30/25 14:45:29	anonymous
36	10/30/25 14:44:28	10/30/25 14:46:05	anonymous
37	10/30/25 14:45:45	10/30/25 14:46:11	anonymous
38	10/30/25 14:53:24	10/30/25 14:54:04	anonymous
39	10/30/25 14:51:37	10/30/25 14:54:31	anonymous
40	10/30/25 14:56:26	10/30/25 14:57:09	anonymous
41	10/30/25 14:59:22	10/30/25 14:59:47	anonymous
42	10/30/25 15:05:49	10/30/25 15:06:17	anonymous
43	10/30/25 15:08:13	10/30/25 15:14:33	anonymous
44	10/30/25 15:19:03	10/30/25 15:19:29	anonymous
45	10/30/25 15:26:30	10/30/25 15:27:12	anonymous
46	10/30/25 15:34:36	10/30/25 15:35:18	anonymous
47	10/30/25 15:12:25	10/30/25 15:47:53	anonymous

48	10/30/25 15:48:18	10/30/25 15:48:52 anonymous
49	10/30/25 15:48:41	10/30/25 15:49:05 anonymous
50	10/30/25 15:48:47	10/30/25 15:49:32 anonymous
51	10/30/25 15:48:59	10/30/25 15:49:48 anonymous
52	10/30/25 15:48:49	10/30/25 15:50:02 anonymous
53	10/30/25 15:50:17	10/30/25 15:50:47 anonymous
54	10/30/25 15:50:02	10/30/25 15:51:04 anonymous

Nombre	Hora de la última modifi	NOMBRES Y APELLIDOS [CEDULA
		Cesar Alveiro Cely Mancí 1121859038
		Narly Beatriz Sanchez Ca 65630414
		Laura Tatiana Sandoval M 1082803406
		Yibeth Dayana Parra Bej 1000156671
		OSCAR IVAN VANEGAS R 79515514
		LAURA MERCEDES MART 1075306825
		Angela Bayona 52964376
		ANA CAROLINA TEGUA S 1022427291
		Edwin Mauricio Molina C 1022955522
		OSCAR GARZÓN SERRAN 1075290873
		Jenny Lorena Acosta Jim 1030586319
		Diego Alonso Rodríguez :1015425178
		JUAN PABLO SANTANDEI 1085289730
		Diana Jimena Estupiñan 52019007
		LEONARDO ROJAS PUEN 7713045
		MARIBEL DELGADO VAS 2910678
		Leonardo Fabio Trujillo 7723523
		jhailyn marieth sánchez 1151969262
		Leonel Alfonso Jiménez E 1012347049
		Yorlady Montoya Neira 52751161
		MARIA CAMILA ROBAYO 1003822716
		Leidy Viviana Monroy Bu 46386678
		Paula Viviana Hernández 52998837
		Doraine Stefanny Bolívar 1045678645
		Stephanie Rodríguez 1032458781
		TALIHANA PIA LUNA RO 36314338
		Wendi Dayana Castro Ch 1075287564
		YESSÉNIA ANGOLA CUER 1144172663
		ANGELA GARCIA 52350861
		Luz Stella Suarez 52012909
		LUISA FERNANDA MORA 1004156067
		Luz Angela Cardoso Brav 52766369
		Lina Paola Ovalle Poveda 1010227765
		Diana Paola Rocha Corte 65801144
		SONIA PATRICIA SALAM 46381160
		Martha Lucia Suarez 52163496
		Nelson Alfonso Ortiz Bar 1075262078
		Tatiana Garces Tovar 1003566703
		Maited Medina Peña 1116203478
		Francy Naidu Gaitan 65799251
		Nelson Alfonso Ortiz Bar 1075262078
		Adriana Valencia Abaunz 52.313.495
		DIANA MARCELA ZAMBR 1075545669
		rafael martin 1120355573
		EDITH HERNANDEZ 51952345
		Ana Cristina Severiche Si 1038435001
		EDWIN CORREA JAIME 80118739

YINA FERNANDA TORRES1018505137
Nelson Alfonso Ortiz Bar1075262078
MAITTE CATTERINE MOR1033752894
YULI ASTRID CACERES R 39950881
LUISA MARIA DIAZ TOVA1075306050
LUISA MARIA DIAZ TOVA1075306050
Leonel Alfonso Jiménez E1012347049

NUMERO DE CELULAR	CORREO ELECTRONICO
3208826202	cesarcely08@outlook.com
3115119696	sancheznarly8@gmail.com
3144148239	tatiana123lk@gmail.com
3212339465	yibethda00@gmail.com
3008582438	oscar.vanegas@xcol.co
3194171503	lauramercedes97@hotmail.com
3163068487	abayona@greenyellow.com
3125750950	ana.tegua@arcerojas.com
3114451826	mauricio.molina@isec.com.co
3125792071	oscar.08@hotmail.com
3195379761	lorena.acosta@agstudios.com
3192978519	asist.dislutex@gmail.com
3016634115	cenjsantander@segurosmondial.com.co
3006033473	dijesch@yahoo.com
3164475775	sistemastwm@twm-sa.com
3153857091	maribel.delgado@isec.com.co
3156804208	ing_leotrujillo@hotmail.com
3145691963	auxiliargh@solucionesinmediatas.com.co
3115530128	leonel.jimenez@trans-pro.com
3246837947	yorlady.montoya@fidelitymkt.com
3213599550	mariarobayo@vqingenieria.com
3132250170	lmonroy@fuxion.net - leimon8@fuxion.net
3043821365	paula.hernandez@jfhtcontadores.com
3043351139	judithrada_88@hotmail.com
3202445449	srodriguez@sintecto.com
3164800132	talyta.chia@gmail.com
3132068810	wendydayana1995@hotmail.com
3114142215	yes.nia1993@hotmail.com
3186489018	agracia@fuxion.net
3153972121	stella.suarez@computelsystem.com
3168389326	luisafernandamorales1998@gmail.com
3102633529	luz.cardoso@efr-cundinamarca.gov.co
3214422433	ovalle.poveda.28@hotmail.com
3022522186	dianapaolarochacortes10@gmail.com
3133964248	SONIASAL17@GMAIL.COM
7863664942	marthas@echoprojectsgreencorp.com
3103737658	naob92@gmail.com
3197830258	tatianagarto2002@gmail.com
3181269936	maitedmedina2005@gmail.com
3102931173	admonguando@twm-sa.com
3103737658	naob92@gmail.com
320 4763450	Adrival99@gmail.com
3219564259	dianazamarias1999@gmail.com
3023924948	therafamart@gmail.com
3125218165	asistente4@jfhtcontadores.com
3225880920	Ana.severiche@agstudios.com
3125718495	edwin.correa@isec.com.co

3219393823	yinafernandatc@gmail.com
3103737658	naob92@gmail.com
3214930709	asistenterrhhcol@fuxion.net
3138151609	administrador-geopark@twm-sa.com
1075306050	luisa_817@hotmail.es
3138074843	luisa_817@hotmail.es
3115530128	leonel.jimenez@trans-pro.com